

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1285»

Профилактика детского травматизма

- > Профилактика детского травматизма в образовательной среде - комплекс различных мероприятий, направленных на предупреждение и устранение факторов риска, направленных на детей и учитывающих их особенности развития.
- > Травма (повреждение) - нарушение анатомической целостности или физиологической функции тканей и органов тела под воздействием факторов внешней среды (механических, термических, химических и т.д.)
- > Направления профилактики детского травматизма - профилактика травматизма обучающихся в образовательном процессе; профилактика детского травматизма в быту, на улице, в транспорте; профилактика детского травматизма при проведении различных мероприятий, вне образовательной организации.

*Основная задача профилактики детского травматизма -
предотвращение травматизма обучающихся.*

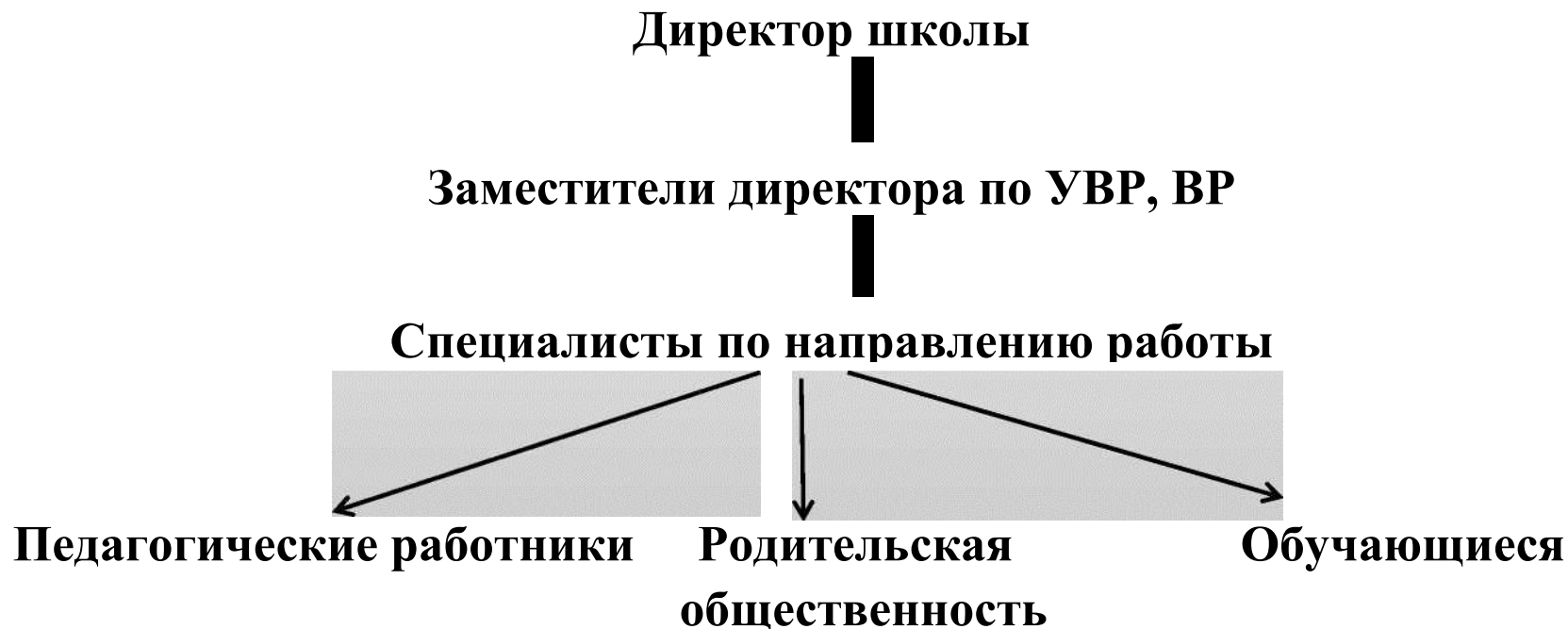
Несчастный случай - событие в результате которого получено увечье или иное повреждение здоровья во время образовательного процесса на территории образовательной организации, так и за ее пределами (ГОСТ 12.0.007 - 2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»).

Травматизм в образовательном процессе - совокупность несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- применять технологии и современные формы, методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми в школе, на улицах, дорогах и во дворах;
- вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения и предупреждения травматизма в учебном процессе и в домашних условиях;
- усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности поведения на уроке, перемене, вопросы безопасности дорожного движения детей;
- повысить качество знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения, предотвращения травмоопасных ситуаций;
- совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся по ПДД;
- активизировать деятельность в освещении вопросов пропаганды безопасного поведения, ПДД.

Структура организации профилактической работы в образовательном учреждении



Мероприятия по профилактике детского травматизма в образовательных организациях должны носить комплексный характер и быть направлены на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса.

К травмам может приводить:

- > организационные недостатки при проведении занятий (нарушение принципов обучения, отсутствие индивидуального подхода, недостаточный учет возрастных особенностей учащихся);
- > несоответствие материально-технической базы требованиям СанПиН;
- > нарушение учителем и (или) обучающимися требований инструкций и правил безопасности нахождения в образовательной организации;
- > недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в образовательной организации.

Способы получения травм

- > Бытовой или домашний травматизм (ожоги, убийства, самоубийства, выпадение из окон, с крыши, балконов, отравления, укусы животных, утопления, асфиксия) - до 45% травм;
- > Уличный травматизм (падения с высоты - с деревьев, крыш, гаражей, горки, на ровном месте, с качелей, в открытые люки и т.д.) - до 10% травм;
- > Транспортный травматизм (недисциплинированность детей, недостаточный присмотр со стороны родителей, игра на проезжей части дороги, выпадение из движущегося транспорта, езда детей на подножках, по вине водителей транспорта) - до 20% травм;
- > Дорожно-транспортные происшествия (нарушение водителем правил дорожного движения, игра на железнодорожном переезде и т.д.) - до 20% травм;
Травмирование детей от несвоевременно оказанной медицинской помощи - не более 5% травм.

Способы получения травм

- Травмы в учебных кабинетах - не более 3% травм;
- Травмы на переменах - не более 52% травм;
- Травмы на уроках повышенной опасности - до 7 % травм;
- Травмы при проведении спортивных мероприятий - не более 1 % травм;
- Травмы при проведении выездных мероприятий - не более 2% травм
- Травмы, полученные на уроках физической культуры - до 35% травм;
- Травматизм среди воспитанников дошкольных учреждений - до 2% травм
- Спортивный травматизм в учреждениях спортивной направленности - не менее 10 % травм

Основные направления в профилактике детского травматизма

1. Создание травмобезопасной среды, в которой пребывают обучающиеся во время образовательного процесса;
2. Выработка у обучающихся безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
3. Закаливание и физическое развитие обучающихся, направленное на укрепление опорно-двигательного аппарата и выработку координации движения;
4. Проведение мероприятий по профилактике, используя принцип дифференцированного подхода к обучающемуся, с учетом его возрастных особенностей;
5. Планирование мероприятий по профилактике травматизма для обучающихся всех уровней общего образования с учетом всех видов травматизма;

6. Выбор методов, средств обучения и воспитания обучающихся с учетом возрастных особенностей и задачами профилактики травматизма среди детей каждой возрастной группы;
7. Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма для педагогического и технического персонала образовательной организации и родителей обучающихся;
8. Межведомственное сотрудничество в вопросах профилактики травматизма;
9. Профилактика травматизма с обучающимися при занятиях физической культурой и спортом;
10. Строгое соблюдение метрологических условий при проведении уроков физической культуры;
11. Умение оказывать первую помощь пострадавшему обучающемуся.

Классификация причин несчастных случаев по факторам, влияющих на причины:

- ❖ **Объективные** (организационно-методические, технические, санитарно-гигиенические);
- ❖ **Субъективные** (психофизиологические)

Организационно-методические:

- Отсутствие или некачественное проведение инструктажей;
- Отсутствие инструкций по охране труда и технике безопасности;
- Нарушение методики преподавания предмета;
- Недостатки в организации образовательного процесса;
- Низкая дисциплина.

Технические:

Неисправность оборудования, в том числе спортивного;

Отсутствие актов приемки образовательной организации к новому учебному году (акты приемки кабинетов, спортивной базы, малых спортивных форм);

Отсутствие актов проведения испытания оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств;

Отсутствие сертификатов соответствия и качества на поставленное оборудование и инвентарь;

Нарушение требований воздушно-теплого режима и освещения.

Психофизиологические:

Повышенная утомляемость обучающихся;

Снижение внимания обучающихся;

Конфликтные ситуации;

Импульсивный характер реагирования обучающихся;

Кратковременность реакции поведения обучающихся;

Высокий уровень к девиантному поведению;

Недооценка опасности и риска;

Недостаточная координация движений и скорость двигательных реакций.

Основные составляющие при организации расследования несчастного случая

Организация помощи травмируемому обучающемуся, сообщение администрации образовательной организации о несчастном случае и, при необходимости доставка его в медицинскую организацию.

Незамедлительное создание комиссии по расследованию несчастного случая и направления сообщения о несчастном случае.

Формирование материалов расследования несчастного случая.

Основными причинами травмирования детей на уроках физической культуры являются:

- > недочеты в организации и методике проведения уроков;
- > неудовлетворительное состояние части спортивных залов и спортивных площадок, оборудования, инвентаря, одежды и обуви.
- > скученность детей во время занятий.
- ^нарушение правил техники безопасности.

Травмы, полученные обучающимися на **уроках технологии, физики, химии** обусловлены в основном нарушениями правил техники безопасности и недисциплинированностью обучающихся, их игровая агрессивность (удары твердыми предметами, кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и т.п.).