

«Утверждено»

«Согласовано»

протокол педагогического совета

председатель Совета родительской
общественности _____

ГОУ СОШ № 1285 № _____

От _____

Е.Ю. Руднева

Директор школы _____

Я.Д. Алпатова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ КОНТРОЛЕ
по английскому языку учащихся ГОУ СОШ № 1285
с углубленным изучением английского языка

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов», и регламентирует содержание и порядок административного контроля учащихся школы по профильному предмету (английский язык), по основным направлениям (поисковое чтение, аудирование, письменная речь и устная речь).

1.2. Положение об административном контроле обучающихся принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения, согласуется с председателем Совета родительской общественности или председателем Управляющего Совета

1.3. Административный контроль включает в себя оценку уровня ЗУН по каждому виду деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Годовая отметка складывается из отметок за 1,2,3,4 четверти и (или триместров) и отметок полученных обучающимся по административным работам по аудированию, чтению, письму и устному зачету, с 3 по 8 классы.

1.4. Административный контроль проводится в соответствии с форматами экзаменов Международного образца (Кембриджского экзамена, Оксфордского экзамена) с целью подготовки детей к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку за курс полной средней школы.

1.5. Система оценок – пятибалльная

1.6. Целью административного контроля является:

- диагностика уровня обученности учащихся по английскому языку;
- определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования учащихся 3-10-х классов;
- контроль за уровнем сформированности учебно-методических умений.
- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по английскому языку как обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- Коррекция планирования и работы педагогов школы в новом учебном году
- Формирование общешкольной системы оценки качества образования по английскому языку

1.7. При разработке материалов к административному контролю используется программный материал, изученный за все предыдущие года обучения. При разработке

тестов, контрольных вопросов, выборе тем и типов заданий учитель берет за основу как теоретические вопросы, так и практические задания, дающие представление о готовности ученика применить полученные знания на практике.

1.8. Результаты административного контроля обсуждаются на методическом объединении и являются основанием для составления плана ВШК по английскому языку на последующий год, коррекцию в текущем.

1.9. Результаты ежегодного административного контроля доводятся до сведения родителей учащихся. Материалы административного контроля могут быть использованы для формирования индивидуального портфолио учащегося. Каждому учащемуся выдается выписка оценок по всем видам деятельности, протестированным в течение года, за подписью учителя-предметника.

1.10 Материалы и результаты административного контроля хранятся в ОУ в течение одного года. Ответственный за сохранность материалов промежуточной аттестации - заместитель директора по иностранным языкам

1.11. На заседании заключительного (или августовского) педсовета директор или заместитель директора знакомит членов педколлектива с основными результатами итогового административного контроля по устной речи

1.12. Аналитическая справка по результатам итогового административного контроля и решение заключительного (августовского) педсовета служат основанием для рекомендаций учителям, зам. директора по УВР по совершенствованию образовательного процесса в целом, методик преподавания, организации контроля знаний учащихся в новом учебном году.

2. Правила проведения административного контроля:

2.1. Административному контролю по английскому языку как предмету углубления в ГОУ СОШ № 1285 подлежат обучающиеся всех классов учреждения.

2.2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 – балльной системе. Отметка за выполненную работу заносится в классный журнал в соответствии с датой проведения согласно графику контрольных работ, утвержденному заместителем директора по иностранным языкам.

2.3. Учащийся, отсутствовавший на административной контрольной работе, должен выполнить работу в установленный администрацией срок, не позднее 3-х недель со дня проведения работы. Учащиеся, который получил неудовлетворительную оценку по устной аттестации, должен пересдать устный зачет не позднее 30 августа, до начала нового учебного года.

2.4. С целью минимизации нагрузки на учащихся допускается выборочная проверка знаний по видам деятельности (аудирование, говорение, письмо, грамматика). Данная выборка классов и (или) учащихся производится исключительно заместителем директора по иностранным языкам на основе данных текущего контроля.

2.5. Графики проведения работ составляет заместитель директора по иностранным языкам. Он утверждается директором школы и доводится до сведения учащихся и родителей не позднее, чем за две недели до начала проведения контрольных работ по иностранным языкам на основе данных текущего контроля.

2.6. Административный контроль проводится заместителем директора по иностранным языкам и /или учителем, не преподающим предмет в данном классе, присутствие учителя, преподающего в данном классе не является обязательным

2.7. Отметки обучающихся за год выставляются с учетом среднего балла по административным контрольным работам

2.8. Учащийся может быть освобожден от итогового административного контроля аттестации в указанном формате в следующих случаях:

- наличие сертификата установленного образца о сдаче независимого международного экзамена в течение учебного года с отметкой не ниже «4» по шкале перевода.
- нахождение на лечение в стационаре или санатории в указанный период. В данном случае контрольные мероприятия проводятся в августе-сентябре текущего года.
- наличие справки МСЭ.

2.9. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой (годовой) отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3. Спецификация содержания и оценивания работ административного контроля по английскому языку.

Административный контроль проводится, начиная с 3 класса 6 раз (грамматика, входной и итоговый контроль, аудирование, чтение, письмо, устная речь) в учебный год, согласно графику, утвержденному директором и составленного заместителем директора

3.1. Контроль навыка говорения

Стандарты второго поколения по иностранным языкам

3 класс: максимум 32 балла

Задания	Система оценивания
1) Сравнить картинки: найти отличия 6 предложений с использованием следующих грамматических конструкций - There is/ are - Present Simple/ - Present Continuous - relatives - but - correct word order - modal verbs	2 балла за каждое правильное предложение 1 б. – с грамматической ошибкой 0 б. – не сказано
2) Рассказать историю по картинкам	8 -10 предложений – «5» 1 б. за правильное предложение каждое предложение
3) Ответить на 5 личных вопросов по 2-3 темам	2 балла за правильное предложение 1 б. – с грамматической ошибкой 0 б. – не сказано
	Итоговая оценка: 32-29 баллов – «5» 28-24 б. - «4» 23 – 18 б. – «3»

4 класс: максимум 38 баллов

Задания	Система оценивания
1) Сравнить картинки : найти отличия в 6- 10 предложениях	2 балла за каждое правильное предложение 1 б. – с грамматической ошибкой 0 б. – не сказано
2) Выявить лишнюю картинку с пояснением because	2 балла- правильное предложение 1 б. – с грамматической ошибкой 0 б. – не сказано
3) Ответить на 5 личных вопросов по 2- 3 темам	2 балла- правильное предложение 1 б. – с грамматической ошибкой 0 б. – не сказано
	Итоговая оценка: 38-35 баллов – «5» 34-30 б. – «4» 29-24 б. – «3»

5 класс: максимум 40 баллов

Задания	Система оценивания
1) Сравнить картинки : найти отличия в 6- 10 предложениях	2 балла- правильное предложение 1 б. – с грамматической ошибкой 0 б. – не сказано
2) Обмен информацией в 10 предложениях	10-15 баллов 1 балл – 1 предложение
3) История по 4 картинкам с использованием: - Present Simple -Present Continuous - Present Perfect - to be going to - modal verbs	12-15 баллов 1 балл – 1 предложение
4) Ответить на 5 личных вопросов по 2-3 темам	2 балла- правильное предложение 1 б. – с грамматической ошибкой 0 б. – не сказано
	Итоговая оценка: 40-37 баллов – «5» 36-32 – «4» 31-26 – «3»

6 класс : максимум 34 балла

Задания	Система оценивания
1)Беседа по 3 темам в течение 5-6 мин. Учитываются: слова-связки, реакция, лексика, грамматика	4 балла – 1 тема + 2 балла за оформление речи= 14 баллов
2)Ответы на личные вопросы 9-10 вопросов	2 балла- правильное предложение 1 б. – с грамматической ошибкой 0 б. – не сказано
	Итоговая оценка: 34-31 баллов – «5» 30-26 б. – «4» 25 – 20 б. – «3»

7 класс : максимум 44 балла

Задания	Система оценивания
1) Описание картинки (по 3-7 темам) в течение 2 мин. Беседа по теме 3 мин.	10 баллов 10 баллов
2) Ответы на личные вопросы по 3 темам; 10-12 вопросов	2 балла- правильное предложение 1 б. – с грамматической ошибкой 0 б. – не сказано
	Итоговая оценка: 44-41 баллов – «5» 40-36 б. – «4» 35 – 30 б. – «3»

8 класс: максимум 44 баллов

Задания	Система оценивания
1)Управляемый диалог по картинке с опорой на схему	10 баллов
2)Свободный диалог	10 баллов
3)Ответы на личные вопросы по 3 темам; 10-12 вопросов	2 балла- правильное предложение 1 б. – с грамматической ошибкой 0 б. – не сказано
	Итоговая оценка: 44-41 баллов – «5» 40-36 б. – «4» 35 – 30 б. – «3»

3. 2.Контроль навыка владения грамматикой АЯ

3.3. Составление контрольных работ по грамматике возлагается на учителей, работавших в данной параллели в предыдущем учебном году. Учитель составляет 2 варианта тестов и пробный вариант для итогового тестирования. Итоговое тестирование считать входным тестированием в следующем учебном году. Контрольные работы проверяются учителя в параллели по договоренности. Сроки проверки 2 дня со дня написания контрольной работы, анализ предоставляется ЗДУВР в электронном или печатном виде через 4 дня после контрольной работы. Контрольные работы составляются с учетом программных требования ФГОС, и утверждается заместителем директора или ПМО. Ответственность за выполнение контрольных работ возложена на учителя.

Оценка по грамматике выставляется проверяющим учителем ,исходя из следующего процентного соотношения

90-100% - «5»

75-89%- «4»

60 – 74 % - «3»

ниже 60% - «2»

3.4. Административный контроль навыка аналитического чтения – варианты проверочных работ по чтению подбирает ПМО или ЗДУВР исходя из программных требований ФГОС. Проведение контрольных работ по чтению возлагается на ПМО, ЗДУВР или уполномоченного учителя, не преподающего в проверяемом классе (группе). Во 2 классе осуществляется контроль навыка чтения незнакомого текста вслух. Каждый обучающийся получает 2 оценки – за чтения и за коммуникативные навыки по 5-бальной системе и вносятся в протокол.

3.3 Контроль навыка чтения

<ul style="list-style-type: none">• 2 классы – проверка навыка спонтанного чтения, устные вопросы экзаменатора по содержанию текста.• Объем текста -120-150 слов• Контроль навыка чтения проводится в мае месяце
<ul style="list-style-type: none">• 3 классы поисковое чтение с выполнением задания на выбор правильный неправильный ответ (True\ False)• оценивается по 5-бальной системе <p>5-«5» 4- «4» 3 – «3» 2 – «2»</p>
<ul style="list-style-type: none">• 4 классы - расположение смысловых предложений по последовательности текста• оценивается по 5-бальной системе <p>5-«5» 4- «4», 3 – «3», 2 – «2»</p>
<ul style="list-style-type: none">• 5- 11 классы• Чтение с множественным выбором (5- 6 опций по 4 варианта ответа)• 1ошибка- «4»• 2-3 ошибки- «3»• Более - «2»• Составляется 2 варианта

3. Контроль навыка аудирования

- Аудирование проводится на основе материалов тестов европейского стандарта

3 классы – Starters (множественный выбор part 2,3) (10 ответов)

4 классы–Movers (множественный выбор part 3,4) (10 ответов)

5 классы КЕТ(множественный выбор part 1,2) (10 ответов)

6 классы КЕТ(множественный выбор part 2,3) (10 ответов)

7 классы РЕТ(множественный выбор part 1,2) (10 ответов)

8 классы РЕТ(множественный выбор part 2,4) (12 ответов)

- проверку осуществляет ЗДУВР

1 ошибка- «4»

2-3 ошибки- «3»

Более - «2»

9 классы ГИА все части (15 ответов)

10 классы ЕГЭ все части (20 ответов)

11 классы ЕГЭ все части(20 ответов)

- проверку осуществляет ЗДУВР

90-100% - «5»

75-89%- «4»

60 – 74 % - «3»

ниже 60% - «2»

5. Контроль навыка письменной речи

- Контроль начитается с 4 класса
- **4 класс** - выделение абзацев при контрольном списывании неформального письма объемом 150-160 слов.
- Текст составляется ПМО , проверяется учителями по согласованию

- 5-9 классы написание неформального письмо в формате ГИА
- оценивание в формате ГИА
- Взаимопроверка осуществляется учителями в параллели

- 10-11 классы написание письменной части С в формате ЕГЭ
- оценивание в формате ЕГЭ
- Взаимопроверка осуществляется учителями в параллели

Оценивание письма (исходя из ФГОС по таблице оценивания письменной речи)