

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ

группа кратковременного пребывания № 5 «Незабудка»
 (АДАПТАЦИОННАЯ для детей от 1.5 до 3 лет)
 отделение «Остров сокровищ» ДО ГБОУ «Школа № 1285»
 2017-2018 учебный год
 ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Время					Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ		
8.30 – 9.00					«Мы рады видеть вас, играем вместе!» утренний прием детей, осмотр; свободная игра; самостоятельная деятельность;	индивидуальная работа с детьми, родителями, игровая деятельность.
9.00-10.10					«Мир познания» подготовка, организация непосредственно образовательной деятельности, организованная детская образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы); занятия со специалистами; игровая и самостоятельная деятельность	воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, обучение, закрепление или расширение знаний, умений и навыков
					«Час игры» самостоятельная и совместная деятельность взрослого и ребенка, игры	обучение, закрепление или расширение знаний, умений и навыков, игровая деятельность
					«Минутка умников и умниц» чтение литературы, беседы, рассматривание объектов живой и неживой природы	ознакомление с окружающим, развитие познавательной деятельности
10.10-11.10					«Спешим гулять!» подготовка к прогулке, «Час свежего воздуха!» прогулка (образовательная деятельность на прогулке, игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	воспитание навыков самообслуживания, развитие познавательной, двигательной активности
11.10-11.30					«До свидания!» постепенный уход детей домой (присмотр и уход за детьми игровая, самостоятельная деятельность)	повышение педагогической компетенции родителей

*Режим дня составлен с учетом 3-х часового пребывания ребенка в детском саду с учетом возрастных особенностей. Возможны изменения в отдельных режимных процессах, например, проведение непосредственно образовательной деятельности не в четко фиксированное время, а в зависимости от конкретных условий, программных задач, самочувствия детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка. Режим дня предусматривает постепенность перехода от одного процесса к другому. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности. Воспитатель сам планирует и дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимальную нагрузку в соответствии с СанПиН.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

группа кратковременного пребывания № 5 «Незабудка»
 (АДАПТАЦИОННАЯ для детей от 1.5 до 3 лет)
 СП «Остров сокровищ» ДО ГБОУ «Школа № 1285»
 2017-2018 учебный год

Дни недели	организованная образовательная деятельность виды игр-занятий	время проведения
ПОНЕДЕЛЬНИК	Познавательное развитие Физическая культура в зале	10.00 – 10.10
ВТОРНИК	Развитие речи Музыка	9.40-9.50
СРЕДА	Физическая культура в зале Рисование	10.10 – 10.20
ЧЕТВЕРГ	Развитие речи Физическая культура на прогулке	10.50-11.00
ПЯТНИЦА	Музыка Лепка	9.40-9.50
<p><i>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.</i></p> <p><i>В ходе осуществления непосредственно образовательной деятельности соблюдается смена видов деятельности, двигательной активности, мизансцен, темпа и ритма, что предупреждает переутомление, повышает активность и интерес детей.</i></p> <p><i>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</i></p>		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ		
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	в течение дня
гигиенические процедуры	ежедневно	в течение дня
ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	в течение дня
чтение художественной литературы	ежедневно	в течение дня
дежурства	ежедневно	в течение дня
прогулка	ежедневно	согласно режима дня
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ		
игра	ежедневно	в течение дня
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	в течение дня